

# Роль ООД по физическому развитию в развитии и воспитании дошкольника.

Презентацию подготовила воспитатель:  
Аверина Светлана Богдановна  
МДОУ «Детский сад №10 «Солнышко»



2018г.





## 1.6. Стандарт направлен на решение задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;...






### Область- Физическое развитие

включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).






**Гармоничное развитие невозможно без физического воспитания. Цель физического воспитания в детском саду - формирование у детей основ здорового образа жизни.**

**Дошкольный возраст - важный период для формирования двигательной активности. Дети стремятся удовлетворить свою биологическую потребность в движениях, а в старшем дошкольном возрасте обладают богатым творческим воображением. При правильном руководстве это помогает им овладеть сложным программным материалом по развитию движений.**






**Отличительными особенностями дошкольников являются познавательная активность, интерес ко всему новому, яркому, высокая эмоциональность. Поэтому во время занятий должна быть четкая организация детей, дисциплина, основанная на точном соблюдении заданий, команд, указаний воспитателя.**

**В то же время детям должны предоставляться определенная свобода и самостоятельность действий, стимулирующих их творчество и инициативу.**



**При проведении физкультурных занятий основное внимание уделяется формированию двигательных умений и навыков, расширению двигательного опыта детей, развитию физических качеств и способностей, укреплению здоровья, повышению функциональных возможностей дошкольников.**





Вызывает сомнение, что дошкольник может самостоятельно открыть способы, запечатленные в общественно-историческом опыте человечества, а путь «проб и ошибок» длителен и требует значительных затрат физических сил.

Следует помнить, что **физкультурное занятие - форма работы, обеспечивающая передачу детям опыта целесообразного и здоровьесберегающего выполнения движений.**



На каждом занятии решается, как правило, комплекс взаимосвязанных задач:

- образовательных,
- оздоровительных,
- воспитательных .

Они направлены на формирование у ребенка рациональных, экономных, осознанных движений, накопление им двигательного опыта и переноса его в повседневную жизнь.





## **Образовательные задачи предполагают:**

- формирование двигательных умений и навыков,
- развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости);
- развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений).



## **В процессе физического воспитания ребенок:**

- приобретает определенную систему знаний о физических упражнениях, их структуре, оздоровительном воздействии на организм;
- осознает свои двигательные действия;
- усваивает физкультурную и пространственную терминологию (исходные положения, колонна, шеренга и др.; вперед-назад, вверх-вниз и др.), получает необходимые знания о выполнении движений, спортивных упражнениях и играх;
- узнает названия предметов, снарядов, пособий, способы и правила пользования ими;
- ребенок познает свое тело, у него формируется телесная рефлексия.





## **Оздоровительные задачи направлены на:**

- формирование правильной осанки;
- своевременное окостенение опорно-двигательного аппарата;
- формирование изгибов позвоночника;
- развитие сводов стопы;
- укрепление связочно-суставного аппарата;
- развитие гармоничного телосложения;
- регулирование роста и массы костей;
- развитие мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов - сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.;
- особое внимание уделяется развитию мышц-разгибателей.



## Оздоровительные задачи

направлены на формирование здорового образа жизни и воспитание осознанного отношения к проявлению своей двигательной активности.

Они способствуют гармоничному психосоматическому развитию, совершенствованию защитных функций организма посредством закаливания, повышению устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям окружающей среды, возрастанию работоспособности ребенка.






## ***Воспитательные задачи:***

- ✓ потребность в ежедневных физических упражнениях;
- ✓ умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности;
- ✓ приобретение грации, пластичности, выразительности движений;
- ✓ самостоятельность, творчество, инициативность;
- ✓ самоорганизация, взаимопомощь.

Кроме того, у ребенка воспитываются гигиенические навыки, привычка к самообслуживанию, помощи воспитателю в проведении и организации разнообразных форм спортивных игр.





## **Благодаря ООД по физическому воспитанию:**

- ❖ создаются благоприятные условия для формирования положительных черт характера (организованности, скромности, отзывчивости и др.);
- ❖ закладываются нравственные основы личности (чувства собственного достоинства, справедливости, товарищества, взаимопомощи, ответственности за порученное дело, умение заниматься в коллективе);
- ❖ осуществляется воспитание волевых качеств (смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, настойчивость в преодолении трудностей, самообладание);
- ❖ прививается культура чувств, эстетическое отношение к физическим упражнениям.



## Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика;
- он подвижен, вынослив,
- владеет основными движениями,
- может контролировать свои движения и управлять ими;...



## Список литературы

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Пензулаева Л.И. Физкультурное занятие с детьми. - М.: Мозайка-Синтез, 2009
- Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.- М.: Мозайка-Синтез, 2009.

Борисова Е.Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.- Волгоград: Панорама; Москва: Глобус, 2007.

### Электронные образовательные ресурсы:

Социальная сеть работников народного образования (nsportal.ru). /

[http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/05/21/federalnyegosudarstvennye\\_trebovaniya-ksozdaniyu-predmetno#1](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/05/21/federalnyegosudarstvennye_trebovaniya-ksozdaniyu-predmetno#1)

- Сайт -ДРОФА-ВЕНТАНА [webinar@drofa-ventana.ru](mailto:webinar@drofa-ventana.ru)



Спасибо за внимание

